



FONDATION STANISLAS POUR L'ÉDUCATION

Développer des actions de solidarité, assurer la pérennité de Stanislas

L'ACCOMPAGNEMENT DES ÉLÈVES DES CLASSES ULIS À STAN

Faciliter l'insertion professionnelle des jeunes handicapés

À Stanislas, pour leur orientation professionnelle, les élèves d'Ulis lycée bénéficient d'un accompagnement individualisé réalisé par Mathilde de Basquiat, éducatrice spécialisée. Financé par la Fondation Stanislas, son travail est indispensable pour faciliter l'insertion de ces élèves porteurs de handicap dans le monde professionnel.

Quels sont les enjeux liés à l'accompagnement spécifique de ces jeunes porteurs d'un handicap ?

Les années en classe Ulis lycée sont une période de transition décisive vers leur vie d'adulte. Au cours des trois stages d'un mois qu'ils effectuent dans différents secteurs d'activités, ils doivent trouver un domaine qui leur correspond et dans lequel ils pourront travailler. C'est un vrai challenge. Mon travail consiste à trouver des stages adaptés au profil de chacun et d'en assurer le suivi en coordination avec l'équipe pédagogique et l'entreprise.

Au quotidien, comment se déroule l'accompagnement ?

J'accompagne l'élève et le tuteur de stage en entreprise afin d'ajuster le poste à l'élève tout en répondant aux besoins de l'entreprise. Au départ cet accompagnement est très régulier, pour encadrer au mieux l'élève face aux attentes de l'employeur et l'acclimater à la culture de l'entreprise. Des comptes rendus réguliers sont faits en coordination avec l'équipe pédagogique et la famille pour que l'insertion soit optimale. Puis, au fur et à mesure, mon rôle s'estompe pour que l'entreprise et l'élève puissent fonctionner ensemble naturellement.



Quels sont les résultats ?

J'ai beaucoup d'exemples. Antoine, un élève trisomique a été orienté vers une passerelle restauration à l'École hôtelière Médéric. Il est désormais apprenti au café du Commerce dans le 15^e à Paris. Ou encore Doriel, élève autiste, qui, après deux ans de réflexion et d'expériences, a trouvé sa voie dans l'hôtellerie grâce à un partenariat avec l'hôtel Bedford dans le 8^e à Paris.

Quels sont vos défis à venir ?

Elargir notre réseau d'entreprises partenaires pour accueillir nos élèves en stage et leur offrir la plus grande palette d'expériences professionnelles possibles. Pour les entreprises, c'est aussi un moyen de faire découvrir la richesse de la différence dans le monde professionnel. Avis aux audacieux !

Les autres projets soutenus par la Fondation Stanislas en 2019

- Collège Saint-Colomban
- Foyer Sainte-Claire
- AJE Paris
- Classes SOLEIL
- L'École à l'hôpital
- Classes ULIS Stanislas
- ACCES Stanislas
- Bourses d'études à l'IPC

Pour en savoir plus : www.fondationstanislas.org

« Par avance, merci pour votre soutien indispensable aux projets 2019. »

Frédéric Gautier



ÉDITO

Inviter chacun à l'excellence pour se révéler et servir

SPÉCIAL
BOURSES
SCOLAIRES

Depuis sa création, la Fondation Stanislas pour l'Éducation soutient de nombreux projets qui, avec des moyens différents, relèvent tous le même défi : offrir au plus grand nombre d'enfants et de jeunes, une éducation et des valeurs solides qui les aideront à bâtir leur vie.

Au collège Stanislas, nous recevons de plus en plus de familles qui adhèrent en profondeur à notre projet éducatif. Parmi elles, certaines n'ont pas les ressources financières suffisantes pour payer la scolarité de leur(s) enfant(s), même si nous veillons à proposer les frais les plus raisonnables possibles.

Pour aider ces familles en situation précaire ou fragiles – lorsque leur enfant est un élève méritant – il existe la contribution volontaire des familles d'élèves aux bourses de Stanislas. Celle-ci représente une dimension de solidarité absolument indispensable mais insuffisante pour financer l'intégralité des bourses ou réductions de toutes sortes qui s'élèvent à 600 000 € par an.

Vu le nombre croissant de demandes d'aides d'année en année, la Fondation Stanislas pour l'Éducation vient en appui pour compléter la capacité d'aide aux familles et permettre d'inviter chacun à l'excellence pour se révéler et servir.

La Fondation Stanislas apporte aussi un soutien financier à des projets éducatifs, pour des élèves en situation de handicap. Si vous souhaitez contribuer davantage au fonds de bourse de Stanislas et à nos classes ULIS, vous pouvez le faire grâce à la Fondation Stanislas par un don déductible de vos impôts.

Merci de nous aider dans cette volonté d'ouverture et de soutien aux familles en difficulté.

Frédéric Gautier,
Directeur du Collège Stanislas



Fondation Stanislas Pour l'Éducation

Fondateurs : Stanislas S.A., Association Amicale des Anciens Elèves du Collège Stanislas, Association des Foyers Guynemer pour Etudiants, A.P.E.L.-Stan
Reconnaissance d'utilité publique le 19 mars 2013.

Fondation Stanislas Pour l'Éducation - 22, rue Notre-Dame des Champs 75006 Paris - Tél : 01 42 84 88 10 - Courriel : info@fondationstanislas.org - n° Siren : 793 944 802
Président : Philippe Rollier - Trésorier : Jseph-Emile Ferna - Secrétaire : Sabine Vandier - Réalisation : COM&SENS www.cometsens.net

TÉMOIGNAGE

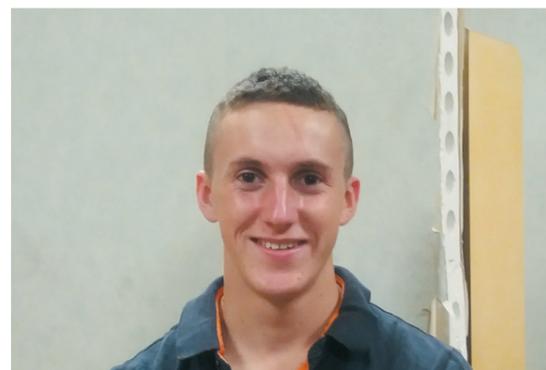
« Ce que j'ai appris à Stanis m'aide à tenir le rythme aujourd'hui »

Côme Dacre-Wright, 20 ans, a été boursier à Stanislas pendant deux ans. Aujourd'hui, il est élève officier à l'ESM de Saint-Cyr.

« Je suis le quatrième d'une famille de cinq enfants : deux garçons et trois filles. J'ai passé toute mon enfance à Toulouse. Mon père y est ingénieur dans l'aéronautique et ma mère travaillait comme infirmière scolaire avant de lancer son cabinet de conseillère de vie. J'ai reçu une éducation chrétienne. Mes parents m'ont toujours laissé libre dans mes choix et autonome vis-à-vis du travail.

J'ai choisi Stanis pour ses valeurs

Avant d'entrer en prépa à Stanislas, j'ai fait ma scolarité dans l'établissement privé Saint-Joseph La Salle. Puis, en Terminale, j'ai eu le désir de devenir officier dans l'Armée de Terre. En cherchant une prépa qui me permettrait d'intégrer Saint-Cyr, j'ai découvert celle de Stanis et j'ai choisi d'y aller pour ses valeurs chrétiennes, ses résultats aux concours toujours en hausse et la présence d'une corniche pour se préparer à Saint-Cyr. Mes parents m'ont suivi dans ce choix. N'ayant pas les ressources suffisantes, nous avons eu la chance de bénéficier d'une bourse scolaire.



L'entraide est la clef de la réussite

J'avoue que le fait d'être boursier m'a motivé et permis de passer deux années de prépa sans me préoccuper des questions d'argent, en me concentrant uniquement sur les études.

Grâce à ces deux années de prépa à Stanis, j'ai pu gagner en efficacité dans le travail et j'ai aussi appris à m'organiser tout au long de ma journée. Aujourd'hui cela m'aide à tenir le rythme soutenu de Saint-Cyr où trouver un moment pour dormir devient difficile. J'y ai aussi appris que l'entraide est souvent la clef de la réussite et j'ai pu nouer des amitiés solides. »

TÉMOIGNAGE

« Stanis m'a apporté le cadre dont j'avais besoin »



Joseph Amigo, 21 ans, a été boursier à Stanislas. Aujourd'hui, il est en première année à HEC.

« Je suis l'aîné d'une famille de onze enfants. J'ai grandi près de Marseille. Mes deux parents sont professeurs agrégés de mathématiques.

Une ambiance de travail

À Stanis, tout est fait pour créer une ambiance de travail et faciliter la vie des élèves. L'internat est proche de la cantine et des salles de cours ce qui permet un énorme gain de temps pour travailler. Par ailleurs, il y a toujours des salles disponibles lorsqu'on veut étudier.

Cela m'a soutenu dans mes efforts

Stanis m'a apporté le cadre de travail solide dont j'avais besoin. Cela a joué un rôle important dans ma réussite, notamment les retours obligatoires à 20h30 à l'internat en semaine ! Ce cadre m'a poussé à me mettre au travail et m'a soutenu dans mes efforts. Si aujourd'hui, je suis à HEC, c'est en grande partie grâce à tout ce que j'ai reçu à Stanis. »

SPÉCIAL
BOURSES
SCOLAIRES

REGARD D'EXPERT

« Il est urgent de former des jeunes défavorisés à des métiers prometteurs »

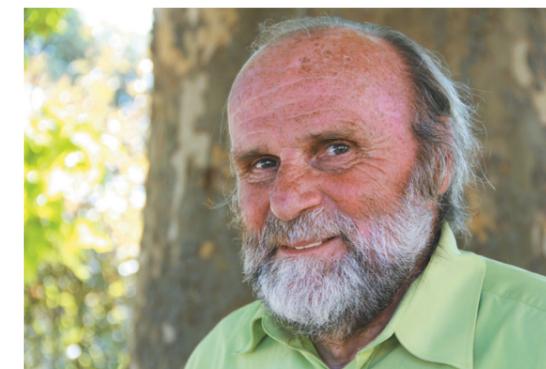
Point de vue de Jean-Marie Petitclerc, prêtre salésien, polytechnicien et éducateur.

Pourquoi est-il important de permettre à des jeunes en situation de précarité d'intégrer des établissements d'excellence ?

Rappelons que la France compte parmi les pays de l'OCDE pour lesquels la corrélation des performances scolaires avec le milieu socio-économique est la plus forte. Près de 40 % des élèves issus de milieu défavorisé sont en difficulté, soit une proportion supérieure à la moyenne des pays de l'OCDE qui s'établit à 34 %. Dans les quartiers prioritaires de la politique de la ville, l'échec scolaire et le décrochage constituent un problème majeur, qui possède de graves incidences en termes d'exclusion sociale. Aussi me paraît-il particulièrement important de permettre aux jeunes de ces quartiers, aussi intelligents que les autres, de pouvoir intégrer des établissements d'excellence.

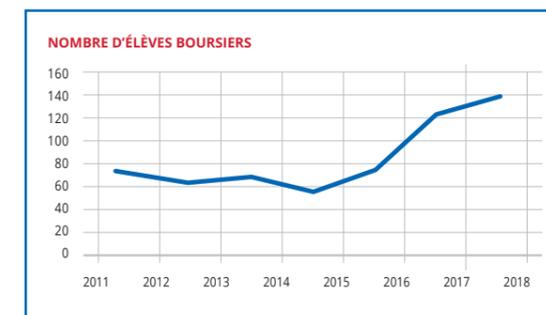
Quels sont les bénéfices de favoriser l'accès au plus grand nombre ?

Lorsque j'interviens dans des classes de collège du réseau d'éducation prioritaire (REP), et que j'interroge les élèves sur les jeunes du quartier qui selon eux ont réussi (ils ont à la fois de l'argent et de la notoriété), ils me citent des footballeurs ou des comédiens, qui, malheureusement le plus souvent, n'ont pas investi l'école... Et je suis à la peine pour leur parler d'industriels, d'ingénieurs, de médecins, d'avocats célèbres issus de ces quartiers. Il me paraît urgent, pour la stimulation de tous, de former des jeunes de ces quartiers à des métiers prometteurs et reconnus !



Quel mot d'encouragement donneriez-vous à la communauté Stanislas pour faciliter l'excellence pour tous ?

Accueillir des jeunes d'un milieu socio-culturel, différent de celui auquel on est habitué, n'est pas toujours facile. Il s'agit d'apprendre à écouter, sans enfermer l'autre dans des préjugés. Mais prenons conscience que la différence est toujours source d'enrichissement. Il s'agit d'aider les élèves de la classe à le découvrir, et de pouvoir ainsi répondre au grand besoin que ressent notre nation aujourd'hui de diversification des élites, si l'on veut éviter qu'un trop grand fossé ne s'établisse entre elles et le peuple.



TÉMOIGNAGE DE PARENTS

« Permettre une continuité dans leur éducation »

« Parents résidant en province, la scolarisation de nos enfants dans des établissements de qualité a toujours été une préoccupation.

Si nous faisons pour nos enfants le choix de l'enseignement catholique, c'est pour permettre une continuité dans leur éducation, entre la famille et l'école.

Grâce à l'aide de la Fondation Stanislas, nous pouvons aujourd'hui offrir, pour la deuxième fois, à l'un de nos garçons, cette formation intellectuelle, spirituelle et humaine exceptionnelle proposée au collège Stanislas.

Nos enfants ont beaucoup de chance d'être à Stanislas

Bien accompagnés à l'internat et poussés plus avant dans leurs capacités sur le plan scolaire, nos enfants s'épanouissent pleinement et préparent leur avenir sereinement. Le climat fraternel enfin, leur permet de nouer de saines et solides amitiés, qui les aideront à se construire et à mettre leurs talents au service des autres. Nos enfants ont beaucoup de chance d'être à Stanislas. C'est donc avec une grande reconnaissance que nous remercions les donateurs de la Fondation Stanislas. Nous souhaitons qu'elle puisse fonctionner pour de nombreuses générations encore. »