



FONDATION STANISLAS POUR L'ÉDUCATION

Développer des actions pour répondre aux défis éducatifs et sociaux

RAPPORT
D'ACTIVITÉ
2021

Projets éducatifs forts

- > **Soutenir la création, la rénovation et le développement d'établissements d'enseignement dont la formation vise à développer la personne dans toutes ses dimensions.**
- > **Participer à la formation de toute personne désirant concourir à des actions éducatives.**



Dotation en 2021 : 35 000 €

Le Cours Charles-Péguy de Sartrouville, école du réseau Espérance Banlieues fondée en 2016, accueille 78 élèves du CP à la 5^e. La Fondation Stanislas parraine une classe et favorise les échanges et le tutorat entre les professeurs des deux établissements.

TÉMOIGNAGE de Lucie Carricaburu, ancienne élève de Stanislas qui a travaillé un an au Cours Charles-Péguy

« Dans certains quartiers, jusqu'à 20 % des élèves sont en retard dès l'entrée en 6^e ! Chaque jour, les dix-sept écoles d'**Espérance Banlieues** relèvent ce défi éducatif grâce à l'instruction, l'éducation et l'intégration. Au quotidien, nous aidons chaque élève à prendre conscience de ses talents, de sa valeur et nous lui enseignons la bienveillance. En classe, l'accent est mis sur l'apprentissage de la langue française, les savoirs fondamentaux

et le suivi personnalisé. Le lundi et le vendredi, des élèves sont mis à l'honneur pour monter ou descendre les couleurs. Stanislas et le Cours Charles-Péguy ont de nombreuses valeurs en commun. »

Dotation en 2021 : 15 000 €

Participation au financement de la rémunération de l'éducatrice scolaire. À Paris, Le Rocher a lancé une classe de prévention du décrochage scolaire. Cette petite classe de 6 élèves du CE1 au CM2 était aussi appelée la «Classe Extraordinaire». Elle est accueillie dans l'école Saint-Laurent depuis septembre 2020 et change de nom pour s'appeler « Classe tremplin ».

TÉMOIGNAGE d'Adriana

« Avant j'allais à l'école avec la boule au ventre, maintenant je suis trop heureuse d'aller à l'école ! »

TÉMOIGNAGE de l'éducatrice

Grâce à la classe Tremplin, Adam est moins stressé, peut avancer à son rythme et voir qu'il fait des progrès. Le petit nombre d'élèves nous a permis de mieux comprendre les difficultés d'Adam et de nous tourner vers d'autres professionnels pour l'aider. Sa réaction après le stress du premier jour de la rentrée : « C'était encore mieux que bien ! » : une belle réussite face aux difficultés passées.



Dotation en 2021 : 35 000 €

Ayant pour mission de rencontrer et d'accompagner les personnes de la rue ou qui vivent de la rue, l'association a naturellement initié le projet « Message aux écoles ». Elle sensibilise les jeunes à une plus grande attention vis-à-vis des personnes en situation de grande exclusion.

Dans un contexte où l'exclusion s'accroît et l'individualisme prime, les Captifs souhaitent aider les jeunes à changer de regard sur les personnes de la rue et leur inspirer un désir d'engagement fraternel auprès des plus vulnérables. Les interventions dans les établissements scolaires durent en moyenne une heure, en format « petits groupes ». Au collège, ce sont des interventions très riches où les élèves montrent un grand intérêt pour la découverte du public de la rue et posent souvent des questions très pertinentes.

La Fondation Stanislas accompagne le projet depuis plusieurs années, avec l'objectif récent d'aider au développement et à la professionnalisation des porteurs de projets.

TÉMOIGNAGES d'élèves de 3^e du collège de Saint-Érembert (78)

« La rue est une prison pour les personnes qui y vivent. Si je vois un SDF, désormais, je lui dirai bonjour. »

« J'ai trouvé cette association super, ça m'a donné envie de m'engager plus tard. Les histoires que vous avez racontées m'ont énormément touché ».



Dotation en 2021 : 50 000 €

Grâce au soutien de la Fondation Stanislas depuis le début de la crise sanitaire, l'AJE poursuit ses activités pour soutenir des élèves en situation de difficulté scolaire.

PARCOURS de Boubacary

Boubacary est élève en terminale chaudronnerie au lycée Chennevière Malézieux (Paris 12^e). Accompagné par l'AJE-Paris depuis son arrivée en France, il n'avait jamais été scolarisé auparavant et pouvait peu communiquer à cause de son niveau de français. Volontaire et motivé, Boubacary fréquente régulièrement les locaux de l'AJE et participe aux différentes activités sportives, culturelles, aux ateliers d'orientation, d'accompagnement scolaire, d'expression orale, d'estime de soi. Ses progrès fulgurants lui permettent d'intégrer facilement la filière chaudronnerie au lycée Chennevière Malézieux et il devient l'un des meilleurs élèves de sa promotion. Son dévouement et sa volonté de réussir font qu'il est le plus souvent invité à partager son expérience avec les primo-arrivants de son précédent lycée.

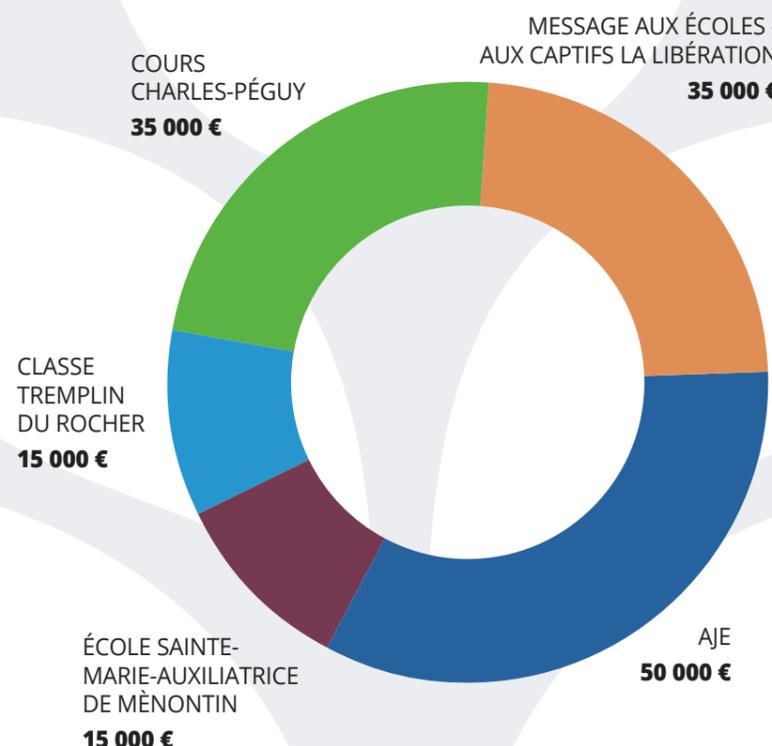


Complexe scolaire au Bénin

Dotation en 2021 : 15 000 €

La Fondation Stanislas pour l'Éducation s'est engagée au côté de l'école catholique Marie-Auxiliatrice au Bénin depuis deux ans.

« Nous remercions la Fondation Stanislas : grâce à votre générosité, l'école catholique Marie-Auxiliatrice de Mènontin prend forme et s'impose dans ce quartier où elle était attendue depuis longtemps. Que cette œuvre sociale en matière d'éducation soit aussi à votre honneur ! » Père Ambroise Lahatan, curé de la paroisse Marie-Auxiliatrice de Mènontin au Bénin.



150 000 €
SOIT 55,55 % DES MONTANTS ENGAGÉS

Enfants malades ou en situation de handicap

- > Créer et développer des classes spécialisées pour les enfants en situation de handicap.
- > Faciliter leur insertion future dans la vie professionnelle.
- > Les aider à s'épanouir par des activités extrascolaires, culturelles et sportives.



Dotation en 2021 : 25 000 €

L'association ACCES accompagne les jeunes porteurs d'un handicap mental ou cognitif afin qu'ils puissent travailler en milieu ordinaire de travail.

ACCUEILLIR LE HANDICAP EN ENTREPRISE

Grâce au soutien de la Fondation Stanislas, ce sont huit jeunes supplémentaires qui ont pu être accompagnés et accueillis en entreprise cette année. Le représentant de la Fondation était présent au restaurant La Belle Étincelle (Paris 15^e) à l'occasion de l'assemblée générale d'ACCES le 14 octobre dernier. Le restaurant emploie huit jeunes porteurs de handicap mental ou cognitif en service de salle et en cuisine.

PRO MUSICIS



Dotation en 2021 : 5 000 €

Classe d'initiation musicale, Pro Musicis participe au développement des capacités de jeunes handicapés.

LA MISSION de Pro Musicis

Depuis 2013, Pro Musicis et la pianiste-concertiste Delphine Bardin, lauréate du prix international Clara Haskil, ont créé une classe d'initiation musicale pour jeunes et adultes handicapés. Au fil des années, il a été constaté que la pratique régulière de la musique permet des progrès considérables en matière de confiance et d'estime de soi, d'attention auditive et visuelle, de coordination des gestes, d'expression libre. Depuis 2017, deux classes ont été créées et accueillent, tous les quinze jours, de jeunes élèves handicapés au siège de l'association situé rue Héricart (Paris 15^e).

TÉMOIGNAGE de Marie

« Publics "oubliés" et enfants en souffrance sont émerveillés par la magie musicale. »



ULIS STANISLAS

Dotation en 2021 : 15 000 €

Financer le salaire d'une éducatrice spécialisée pour accompagner 27 élèves porteurs d'un handicap de classe ULIS. Les neuf élèves du lycée préparent une formation professionnelle et réalisent trois stages d'un mois pendant l'année.

TÉMOIGNAGE de Mathilde de Basquiat, éducatrice spécialisée ULIS

« Mon travail se définit notamment par un accompagnement régulier en amont de ces stages pour définir les missions de l'élève, rencontrer les différents membres de l'équipe et sensibiliser au handicap. Pendant les stages, mes visites régulières auprès des neuf élèves permettent de les valoriser, de discuter des difficultés, et d'accompagner le questionnement des professionnels sur le terrain. À la fin de leurs stages, nous partageons en table ronde avec l'élève et l'enseignante, ils ont également un bilan écrit à lire avec leurs familles. Forts de ces échanges, ils repartent ensuite sur un nouveau lieu pour de nouvelles aventures. »



SAINT PHILIPPE-NÉRI

Dotation en 2021 : 15 000 €

Participer au développement d'une école ouverte à tous et notamment aux enfants handicapés, à Vernouillet (78).

La Fondation a été sollicitée par cette association qui, à l'initiative d'un couple de parents de 8 enfants dont 2 enfants porteurs de handicap qu'ils ont adoptés, a créé en 2017 une école dans un secteur géographique où l'inclusion scolaire était difficile. L'école accueille aujourd'hui 27 élèves dont 3 enfants porteurs de handicap. L'école a besoin d'aide pour se développer, agrandir ses locaux et accueillir plus d'enfants.



27

ÉLÈVES PORTEURS D'UN
HANDICAP DE CLASSE ULIS
ONT PU ÊTRE ACCOMPAGNÉS
PAR UNE ÉDUCATRICE

SOUTIEN DE
3 ENFANTS
HANDICAPÉS



ENFANTS MALADES
OU EN SITUATION
DE HANDICAP
45 000 €

SOIT 16,67 % DES MONTANTS ENGAGÉS

8

NOUVEAUX
JEUNES ADULTES
PORTEURS
DE LA TRISOMIE
OU AUTISTES
VERS L'EMPLOI



27

ÉLÈVES ONT PU BÉNÉFICIER
DES CLASSES « ENFANTS
DE BACH » - PRO MUSICIS



60 000 €

SOIT 24,5 % DES MONTANTS ENGAGÉS

TÉMOIGNAGES DE BOURSIERS



« J'ai intégré Stanislas pendant l'été 2018 et j'y ai fait trois années en classes préparatoires. Après avoir passé les concours des grandes écoles d'ingénieur j'ai été admis à l'ESTP Paris. Ainsi, la bourse de la Fondation Stanislas m'a permis de suivre ces trois années sans soucis financiers, et donc d'étudier dans les meilleures conditions. Je remercie sincèrement l'ensemble des donateurs qui contribuent à ces bourses. J'en profite pour souligner la qualité de l'enseignement et de l'équipe pédagogique de Stanislas, facteur déterminant dans la progression des élèves, et dans les résultats qu'ils obtiennent aux concours. Merci à tous mes professeurs ainsi qu'aux préfets des classes Maths-SUP et Maths-SPÉ qui m'ont suivi. En tant qu'ancien interne, je peux dire que l'ensemble des responsables permet aux élèves éloignés de leurs familles de se sentir à l'aise et de s'épanouir. La vie à l'internat m'a donné des amitiés durables et de bons moments, malgré le rythme de travail soutenu. À Stanislas, aucun de ces éléments n'est mis de côté. Et cet équilibre contribue grandement à la réussite des élèves. »

Gabriel



« Ma famille vit actuellement à Bordeaux. Je suis le quatrième d'une fratrie de dix enfants. J'ai effectué une partie de mon lycée en tant qu'interne, ainsi que mes classes préparatoires (PCSI3, PSI) au collège Stanislas. Je suis actuellement en première année à l'école des Ponts Paris-Tech. La bourse accordée par Stanislas m'a permis d'effectuer ma scolarité dans ce lycée de haut niveau au cœur de Paris ! J'ai pu ainsi vivre une vraie expérience humaine et intellectuelle sans pour autant qu'elle soit une contrainte financière pour mes parents, qui ont d'autres enfants à charge. Stanislas, c'est une expérience de vie. Que ce soit sur le plan intellectuel et humain, j'ai pu m'épanouir et lier des amitiés fortes à l'internat mais j'ai aussi appris ce qu'est la valeur du travail car la réussite nécessite un véritable investissement. »

Philippe



Dotation en 2021 : 40 000 €

Soutenir la scolarité d'élèves de Stanislas, de l'école primaire aux classes préparatoires, dont les familles ont des difficultés financières.

SCOLARITÉ FACILITÉE



« Je souhaite vous dire combien je suis touché par l'expression de la gratitude de nombreuses familles que Stanislas peut aider grâce à vous. Bénéficiaires aujourd'hui de votre générosité pour les études de leurs enfants, elles me disent combien elles auront à cœur de contribuer elles-mêmes, dès qu'elles le

pourront, à soutenir d'autres familles et d'autres élèves.

Ce magnifique élan maintenu de générations en générations participe grandement à ce que nous appelons "l'Esprit Stan" et renforce nos liens fraternels. Soyez-en infiniment remerciés. »

Frédéric Gautier
Directeur du Collège Stanislas



Dotation en 2021 : 20 000 €

L'IPC forme de nombreux enseignants et éducateurs chrétiens dont Stanislas bénéficie. La Fondation Stanislas soutient les étudiants de cette faculté par des bourses de scolarité.

SOUTENIR LA FORMATION DES ENSEIGNANTS



« Les étudiants de l'IPC sont inscrits en licence de philosophie, en psychologie, en double licence philosophie/psychologie, ou dans des doubles cursus en philosophie/droit, ou philosophie/science politique. Ils bénéficient de bourses d'État à hauteur de 30% et de bourses internes pour

un montant total de 73 000 €.

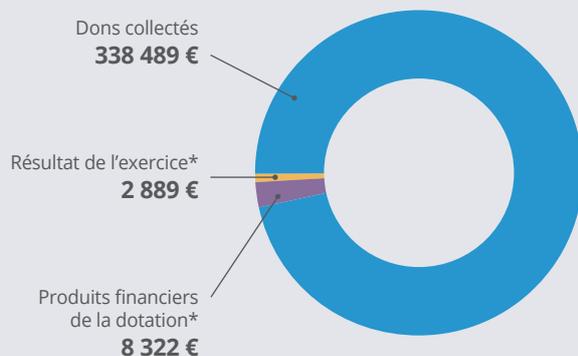
Nombre de nos anciens de l'IPC se destinent également à des métiers aussi variés que psychologue clinicien, psychologue en milieu scolaire, ou intègrent les différents secteurs de l'entreprise : RH, communication, commerce, journalisme... »

Emmanuel Brochier
Doyen de l'IPC

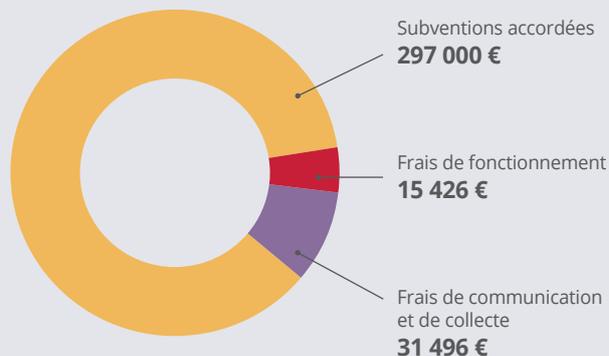
11
PROJETS
SOUTENUS

270 000 €
ENGAGÉS

RESSOURCES



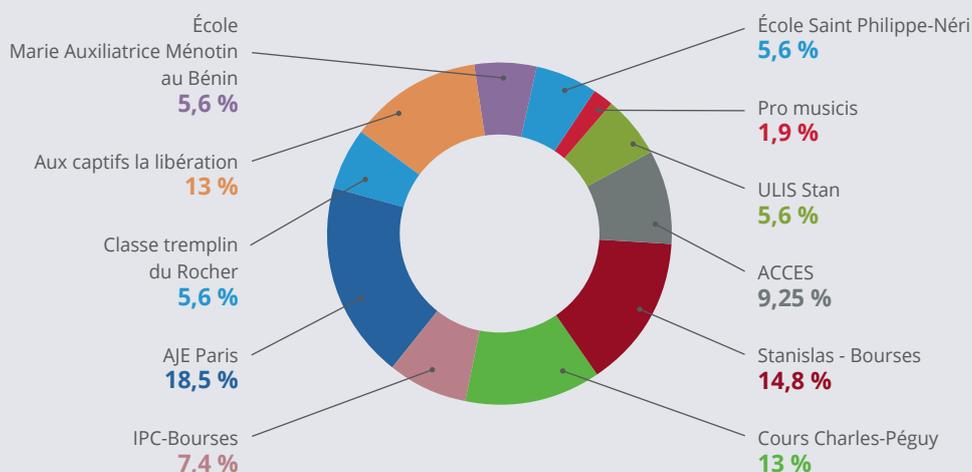
CHARGES



Ces chiffres sont en attente de validation par l'expert-comptable et le commissaire aux comptes.

* chiffres provisoires

Répartition des subventions accordées par projet



**FONDATION STANISLAS
POUR L'ÉDUCATION**

Développer des actions pour répondre aux défis éducatifs et sociaux

22, rue Notre-Dame-des-Champs
75279 Paris Cedex 06

Tél. : 01 42 84 88 10
Courriel : info@fondationstanislas.org
www.fondationstanislas.org

Siren : 793 944 802 - ISSN 2646-5736

Reconnue d'utilité publique en mars 2013