



FONDATION STANISLAS POUR L'ÉDUCATION

Développer des actions pour répondre aux défis éducatifs et sociaux

RAPPORT
D'ACTIVITÉ
2022

TÉMOIGNAGES DE BOURSIERS



STANISLAS A ÉTÉ ET RESTERA POUR MOI UNE ÉCOLE DE VIE

*« Après deux années de prépa à Stanislas, en MPSI puis MP, je suis heureuse de remercier ceux qui ont rendu possible cette expérience qui m'a permis d'intégrer l'école des Ponts. Issue d'une famille nombreuse, je crois qu'il aurait été difficile de faire face aux frais de scolarité sans cette bourse. Mais l'aide financière de la Fondation Stanislas m'a permis de profiter d'un enseignement d'exception, d'un accompagnement personnalisé dans un environnement catholique et un très beau cadre, tout en abordant avec sérénité ces années intenses. Merci du fond du cœur à tous les donateurs !
Merci aussi à tous les professeurs extraordinaires qui m'ont aidée, aux préfets et à M. Gautier qui m'ont soutenue lors des périodes difficiles : sans eux, je ne serais probablement pas là aujourd'hui. C'est grâce à eux que j'ai appris ce que signifie un véritable investissement, qui ne néglige rien, tout en gardant un équilibre entre travail, amitié, spiritualité et exercice physique. Voilà pourquoi Stanislas a été et restera toujours pour moi une véritable école de vie. »*

Philomène



LA LISTE DES VALEURS ILLUSTRÉES PAR STANISLAS EST LONGUE

« Je suis arrivé à Stanislas en 2019 en classe de PCSI, pour une durée de 3 ans. Ces années furent excellentes à tous points de vue et, grâce au travail remarquable de mes professeurs, au cadre créé et entretenu par les préfetures, grâce à l'internat et à bien d'autres choses, je viens d'intégrer CentraleSupélec. Et pourtant, cette intégration est, je pense, la moindre de toutes les choses reçues à Stan. Il me faut évidemment évoquer l'émulation et l'ambiance de travail, l'exercice des lectures de notes et les phrases « coup de poing » de nos préfets, les témoignages de professeurs passionnés et exigeants à l'image de toute l'école, une institution au service de ses élèves. La liste des valeurs illustrées par Stan est longue. Je veux mentionner en particulier la solidarité, vécue au quotidien entre élèves mais aussi au travers de cette bourse de la Fondation Stanislas. Je vous en remercie sincèrement, elle rend la vie à Stan plus sereine et permet de profiter au mieux de ce que propose l'école : un cadre privilégié pour grandir. »

Martin

Bourses et aides aux familles

- > Aider les familles qui rencontrent des difficultés financières pour que leurs enfants poursuivent leurs études à Stanislas.
- > Faire vivre la générosité éducative au sein et à l'extérieur de Stanislas.



Dotation en 2022 : 40 000 €

Aider ceux qui partagent le projet éducatif et les valeurs de Stan mais rencontrent des difficultés face aux frais de scolarité doit être une priorité de notre maison, de sorte qu'aucun enfant ne quitte Stanislas pour des raisons financières.



SCOLARITÉ FACILITÉE

« Grâce à vous, nous pouvons aider les familles qui partagent notre vision éducative et nos valeurs mais qui rencontrent des difficultés financières face aux frais de scolarité. Les aider est l'une de nos priorités,

afin que leurs études puissent continuer dans les meilleures conditions. À leur tour, un jour, les élèves pourront eux aussi contribuer à soutenir d'autres familles et d'autres élèves. C'est aussi cela "l'esprit Stan", cet élan de solidarité qui renforce nos liens fraternels. C'est pourquoi je voulais vous faire part de la gratitude de ces nombreuses familles que Stanislas peut soutenir grâce à vous. Soyez-en remerciés. »

Frédéric Gautier
Directeur du Collège Stanislas



Dotation en 2022 : 20 000 €

Stanislas bénéficie de la formation dispensée par l'IPC à beaucoup de ses enseignants et éducateurs chrétiens. La Fondation Stanislas finance donc des bourses de scolarité pour les étudiants de cette faculté.



SOUTENIR LA FORMATION DES ENSEIGNANTS

« Nous accompagnons les étudiants au quotidien afin qu'ils aient plus qu'un diplôme, et qu'ils acquièrent, selon une pédagogie originale et bienveillante qui a fait ses preuves, d'excellentes capacités

de travail (autant seul qu'en équipe). Surtout, nous voulons qu'ils acquièrent le sens du Bien commun, qui donne de justes motivations pour collaborer avec tous.

Les étudiants de l'IPC sont inscrits en licence de philosophie, en psychologie, en double licence philosophie/psychologie, ou dans des doubles cursus en philosophie/droit, ou philosophie/science politique. Ils bénéficient de bourses d'État à hauteur de 30 % et de bourses internes pour un montant total de 73 000 €.

Emmanuel Brochier
Doyen de l'IPC



Dotation en 2022 : 10 000 €

Soutenir un projet pédagogique catholique innovant

SCOLARITÉ FACILITÉE

Le groupe scolaire Carlo-Acutis a été créé par des parents de différentes paroisses de la métropole de Tours. Ils souhaitent une formation exigeante et de qualité, tant de l'âme que de l'intelligence de leurs enfants. Une pédagogie complète a ainsi été définie pour développer les talents des élèves avec bienveillance et exigence, sous le regard du Christ. Établissement hors contrat, le soutien de la Fondation permet une aide financière aux parents souhaitant que leurs enfants profitent de cet enseignement.

Milieus défavorisés

- > Favoriser l'accès à l'éducation pour les élèves de milieux moins favorisés.
- > Contribuer au développement d'actions pédagogiques dans des zones d'éducation prioritaires.



Dotation en 2022 : 50 000 €

La mission de l'Association Jeunesse Éducation (AJE) est l'aide aux jeunes. La Fondation Stanislas est un appui depuis de nombreuses années pour permettre leur accompagnement avec un soutien scolaire, une sensibilisation à la culture et permettre leur employabilité future.

Samedi 2 juillet dernier, les jeunes de l'AJE-Paris ont joué devant 300 personnes dans la petite salle de La Colline - théâtre national. Suite à un atelier théâtre, 11 jeunes ont pu travailler des textes et des œuvres, présentées à un public enthousiaste, parfois ému. Les 6 jeunes de l'AJE participant au projet ont su s'approprier les œuvres, travailler leur texte, leur diction et le placement sur scène. Grâce à leur implication, ils ont réalisé une belle performance en interprétant leurs rôles avec sérieux et conviction.



Dotation en 2022 : 70 000 €

Le Cours Charles-Péguy est une école du réseau Espérance banlieues, elle a ouvert en septembre 2016 à Sartrouville (78). Elle accueille 79 élèves du CP à la 5^e.

Le projet éducatif de l'école s'adresse avant tout à des élèves issus de zones d'éducation prioritaire ou ayant des difficultés scolaires, voire des troubles de l'apprentissage pour certains. L'équipe enseignante se sait responsable de la réussite de ses élèves et les bons résultats reposent sur la solidarité. Professeurs, bénévoles, personnel administratif et associatif développent ensemble les approches, les solutions pédagogiques à mettre en place et avec des résultats probants : les élèves progressent et bénéficient de cet apport. L'équipe pédagogique de l'école bénéficie aussi des échanges et du tutorat entre les professeurs de Stan et le Cours Charles-Péguy.

TÉMOIGNAGE de Mathys, élève en 6^e

« J'aime le Cours Charles-Péguy car je sens que je progresse de jour en jour. Les professeurs sont là pour nous aider et nous soutiennent. Nous apprenons à nous respecter les uns les autres et ça me donne envie d'aller à l'école. »





Dotation en 2022 : 15 000 €

Participation au financement de la rémunération de l'éducatrice scolaire.

À Paris, Le Rocher a lancé une classe de prévention du décrochage scolaire pour six élèves du CE1 au CM2.

Depuis 2013, la classe s'est donnée pour mission de redonner confiance aux élèves à travers un suivi très individualisé.

Après plus de cinq ans d'existence, cette « classe tremplin » a fermé pendant l'été 2022 suite au déménagement de plusieurs élèves. Les trois élèves restants ont pu alors intégrer les écoles du quartier.

Le Rocher continue son suivi individualisé dans son antenne de Paris en dehors du temps scolaire, en lien avec les familles et les différents établissements. En 2023, chaque enfant pourra continuer de bénéficier d'une attention particulière et réussir sa scolarité.

La Fondation Stanislas est fière d'avoir permis de créer des passerelles entre les familles et l'école Saint-Laurent du quartier, de nouer des relations de travail entre Le Rocher et la direction diocésaine de l'Enseignement catholique (DDEC). De nombreux enfants ont ainsi pu être accompagnés vers une réintégration dans le système scolaire.



TÉMOIGNAGE d'une éducatrice du Rocher

« La grand-mère d'un ancien élève de la classe envoie un message en fin d'année pour annoncer que Marcos est le premier de sa classe ! Il est en 3^e en internat éducatif et scolaire aux Apprentis d'Auteuil. Un beau fruit de la classe Tremplin ! »

Enfants malades ou en situation de handicap

- > Créer et développer des classes spécialisées pour les enfants en situation de handicap.
- > Faciliter leur insertion future dans la vie professionnelle.
- > Les aider à s'épanouir par des activités extrascolaires, culturelles et sportives.



ULIS STANISLAS

Dotation en 2022 : 15 000 €

Financer le salaire d'une éducatrice spécialisée pour accompagner 27 élèves porteurs d'un handicap de classe ULIS.

TÉMOIGNAGE de Mathilde de Basquiat,
éducatrice spécialisée ULIS

« Mon travail d'éducatrice spécialisée auprès de ces élèves est notamment de les accompagner dans la préparation des trois stages qu'ils réalisent pendant l'année ; mais il ne s'arrête pas là. En effet, ce dispositif ULIS permet à des élèves en situation de handicap de continuer leur scolarité dans un milieu scolaire ordinaire. Pour cela, nous mettons en place des projets éducatifs permettant leur épanouissement au sein de la communauté éducative de Stanislas. Beaucoup ont pu être mis en place en 2022, comme le tutorat avec le pôle Ozanam : des élèves de première sont venus partager un moment convivial, sportif ou ludique. Un voyage scolaire en baie de Somme a été organisé en avril avec l'internat des jeunes filles. Il s'inscrivait dans un projet pédagogique et éducatif, préparé en lien avec les professeurs et préfets concernés. »



Dotation en 2022 : 25 000 €

L'association ACCES accompagne les jeunes porteurs d'un handicap mental ou cognitif afin qu'ils puissent travailler en milieu ordinaire de travail.

Grâce au soutien de la Fondation Stanislas, Antonin, Cécile, Inès ou Selim ont pu découvrir des métiers comme cuisinier, agent d'entretien ou bien maître d'hôtel.

L'accompagnement de l'association a notamment permis au restaurant La Belle Étincelle (Paris 15^e), d'employer huit jeunes porteurs de handicap mental ou cognitif en service de salle et en cuisine.



PRO MUSICIS

Dotation en 2022 : 5 000 €

En 2013, l'association et la pianiste-concertiste Delphine Bardin ont créé les « classes des enfants de Bach », des séances d'éveil à la musique pour des jeunes porteurs de handicaps.

LA MISSION de Pro Musicis

Chaque saison regroupe plus de 2 200 spectateurs aux concerts publics et plus de 1 400 en « concerts de partage » dans leur résidence : enfants, adultes en situation de handicap, personnes dépendantes... De plus, 36 classes d'initiation musicale pour enfants en situation de handicap sont organisées. Pro Musicis partage les valeurs d'excellence de Stanislas : les intervenants des actions sont des artistes lauréats d'un concours musical international.

Les élèves des classes Ulis bénéficient de ce programme. Delphine Bardin met en œuvre et perfectionne sans cesse la pédagogie adaptée, en étroite association avec l'institutrice ou l'une des mères concernées, selon les publics.

TÉMOIGNAGE de Delphine Bardin

« Ces enfants font preuve d'une attention très supérieure à la moyenne : face à une menace physique, le réflexe élémentaire « fuir ou combattre » est inopérant quand on est handicapé. D'où un surcroît de vigilance, d'écoute, d'attention par rapport aux enfants valides, c'est frappant depuis le premier concert de partage. Plus encore le sont les réactions des enfants, poétiques, émouvantes, toujours surprenantes. On a envie d'en faire beaucoup plus ! »



27

ÉLÈVES PORTEURS D'UN
HANDICAP DE CLASSE ULIS
ONT PU ÊTRE ACCOMPAGNÉS
PAR UNE ÉDUCATRICE

22

JEUNES ADULTES
PORTEURS
DE LA TRISOMIE
OU AUTISTES
VERS L'EMPLOI



27

ÉLÈVES ONT PU BÉNÉFICIER
DES CLASSES « ENFANTS
DE BACH » - PRO MUSICIS

Projets éducatifs forts

- > Soutenir la création, la rénovation et le développement d'établissements d'enseignement dont la formation vise à développer la personne dans toutes ses dimensions.
- > Participer à la formation de toute personne désirant concourir à des actions éducatives.



Dotation en 2022 : 15 000 €

L'association a pour mission de recréer du lien inter-générationnel. Huit élèves de Stanislas ont notamment pu participer à la première édition du projet « Chaque histoire compte vraiment ».



« Suite au premier confinement, le constat est fait qu'une rupture importante existe aujourd'hui entre les jeunes et les aînés ; la transmission n'est plus possible ou est très difficile. Il a été proposé à des lycéens de deux établissements, dont Stanislas, d'écrire le livre de la vie d'une personne âgée qu'ils ne connaissaient pas. Ces histoires de vie permettent aux lycéens de se nourrir des expériences passées qui sont bien différentes de ce qu'ils vivent. Si tout a changé, l'humanité n'a pas beaucoup changé : ce qui fait l'homme demeure.

Les personnes âgées sont contactées via des partenariats de confiance noués avec des maisons de retraite. C'est un effort de se replonger dans ses souvenirs, mais il est facilité par l'idée de transmettre leur histoire à la jeune génération. Petit à petit, ils racontent leur histoire comme s'ils la racontaient à leurs petits-enfants.

Les histoires recueillies sont rédigées et éditées en livre, d'une dizaine d'exemplaires. L'un est gardé par l'association, un autre par le jeune. Les autres exemplaires sont remis à la personne âgée participante au projet, rassurée et en confiance car ils ne sont pas rendus publics. »

TÉMOIGNAGE d'Anne-Dauphine Julliard,
fondatrice de l'association

« Le pôle Ozanam, qui permet aux élèves de Première de s'investir dans un projet, est un cadre qui se prête parfaitement à cette aventure exigeante, pour laquelle nous cherchons des élèves qui ont un don pour l'écriture et une capacité à s'investir durablement. Le résultat a été au-delà de nos espérances. »

CE QUI COMPTE
VRAIMENT
15 000 €

AUX CAPTIFS
LA LIBÉRATION
30 000 €





Fondation Excellence Ruralités

Dotation en 2022 : 16 000 €

Excellence ruralités est un réseau engagé : il s'est donné pour mission de lutter contre la fracture territoriale en développant des écoles d'excellence ouvertes à tous.

Le Cours Clovis est l'école-pilote du réseau Excellence ruralités et a ouvert une école en 2017 à La Fère, dans l'Aisne. Ouverte à tous, elle accueille des enfants du territoire, du CP à la 3e, quel que soit le niveau scolaire des élèves. Certains étaient en grande difficulté scolaire ou avaient perdu pied. La Fondation Stanislas pour l'Éducation s'est engagée à financer la scolarité de cinq élèves à leur entrée en 6e. En parallèle à ce partenariat financier, Stanislas s'est engagé dans un processus de partenariat pédagogique qui consiste en la constitution d'un comité scientifique, la relecture critique des projets d'évaluation annuelle et la correction des épreuves.

FONDATION
EXCELLENCE
RURALITÉS
16 000 €

PATRONAGE
SAINTE
CLAIRE
10 000 €



Dotation en 2022 : 10 000 €

Les patronages sont des alternatives au centre de loisirs municipal et accueillent les enfants en dehors du temps scolaire. Ils proposent des activités éducatives au travers des jeux, du sport ou d'activités culturelles, dans une vision chrétienne.



SAINTE
PHILIPPE
NÉRI
15 000 €

La paroisse Sainte-Claire-d'Assise est située place de la porte de Pantin à Paris, dans le 19e arrondissement. Implantée dans un des territoires les plus défavorisés de la capitale, elle propose un service éducatif précieux pour les familles du quartier : le patronage Sainte-Claire.

L'accueil est pensé pour les enfants de 6 à 17 ans et le temps est organisé entre aide aux devoirs, lecture ou jeux éducatifs les soirs de semaine. Le mercredi et le vendredi, des ateliers cuisine, bricolage, jeux ou encore danse sont proposés.

Chaque jour, les animateurs vont chercher les 30 enfants inscrits à la sortie des écoles pour les accompagner vers le lieu des activités.

ÉCOLE SAINTE-
MARIE-AUXILIATRICE
DE MÈNONTIN
15 000 €

TÉMOIGNAGE
de Myriam, mère de
famille

« Mes deux enfants sont ravis de venir ici, le programme est bien équilibré entre le catéchisme, et les activités. L'encadrement est sérieux sans être rigide et il y a une vraie mixité sociale. »



Notre soutien a continué en 2022

Complexe scolaire au Bénin

Dotation en 2022 : 15 000 €



Dotation en 2022 : 15 000 €

Soutenir le développement d'une école inclusive accueillant des enfants handicapés, à Vernouillet (78).

L'association a été créée à l'initiative d'un couple de parents de 8 enfants dont 2 enfants adoptés et porteurs de handicap. Cette association créée en 2017 une école ouverte à tous dans un secteur géographique où l'inclusion est difficile.

À la rentrée 2022, l'école fête sa cinquième rentrée et compte aujourd'hui 53 élèves dont 7 porteurs de handicap. Une classe « étoile » a été créée spécialement pour les enfants ayant une déficience intellectuelle, elle accueille notamment deux petites filles porteuses de trisomie 21. La mise en place d'outils pédagogiques personnalisés permet un enseignement ajusté tout en profitant de la richesse du groupe.



La Fondation Stanislas pour l'Éducation s'est engagée au côté de l'école catholique Marie-Auxiliatrice, à Mènontin, au Bénin, depuis deux ans.

TÉMOIGNAGE du Père Ambroise Lahatan, curé de la paroisse Marie-Auxiliatrice de Mènontin
« Nous remercions la Fondation Stanislas : grâce à votre générosité, l'école catholique Marie-Auxiliatrice de Mènontin prend forme et s'impose dans ce quartier où elle était attendue depuis longtemps. Que cette œuvre sociale en matière d'éducation soit aussi à votre honneur ! »



Dotation en 2022 : 30 000 €

La Fondation Stanislas accompagne le projet de l'association depuis plusieurs années, avec l'objectif récent d'aider au développement et à la professionnalisation des porteurs de projets.

Comme elle a pour mission de rencontrer et d'accompagner les personnes de la rue ou qui vivent de la rue, l'association a naturellement initié le projet « Message aux écoles ». Elle sensibilise ainsi les jeunes à une plus grande attention vis-à-vis des personnes en situation de grande exclusion. Plus de 50 interventions en établissements scolaires ont eu lieu en 2022. Durant en moyenne une heure en format « petits groupes », ces moments d'échanges permettent aux jeunes de changer de regard sur les personnes de la rue.

En mai 2022, une formation d'intelligence collective a également permis aux équipes intervenantes de réfléchir à leurs postures, au déroulé de leurs interventions. L'objectif de cette formation étant de continuer à améliorer l'impact de leurs interventions auprès des jeunes.



Le Conseil d'administration

Le Collège des fondateurs

- l'Association Amicale des Anciens Élèves du Collège Stanislas (AAECS), représentée par M. Benoît Maillard
- la Société Anonyme Stanislas, représentée par M. Philippe de Montferrand
- l'Association des Foyers Guynemer pour Étudiants (AFGE), représentée par M. Richard de Courson
- l'Association des Parents d'Élèves de Stanislas (APEL-STAN), également fondatrice, est représentée, avec voix consultative, au Conseil d'administration de la Fondation par son président, M. Aymeric Le Clere

Le Collège des personnes morales institutionnelles

- la Fondation Notre-Dame, représentée par Monseigneur Benoist de Sinéty
- la Direction Diocésaine de l'Enseignement Catholique de Paris, représentée par M. Jean-François Canteneur
- la Fondation Office Chrétien des personnes Handicapées (OCH), représentée par M. Thierry Berlizot

Le Collège des personnalités qualifiées

- Mme Valérie Le Bourgeois
- Mme Florence de Climens
- M. Michel Boyancé
- M. Jean-François Couturier

Le Commissaire du gouvernement

- M. Jean-Marie Paulot

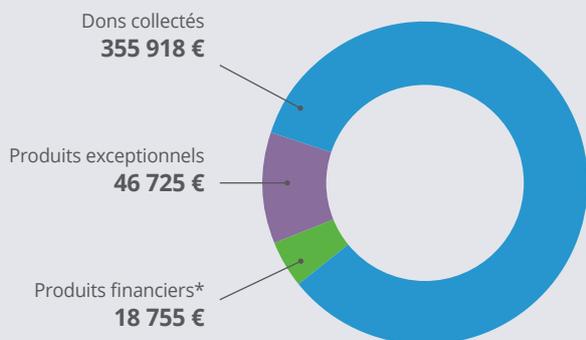
Le Comité d'orientation

- M. Jean-François Canteneur
- M. Frédéric Gautier
- M. Philippe de Montferrand
- M. Jean-François Couturier
- Mme Florence de Climens

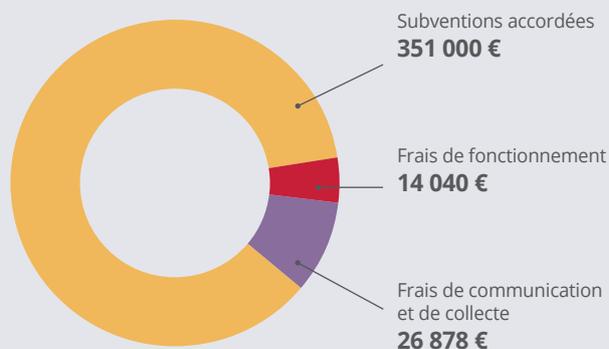
15 PROJETS SOUTENUS

351 000 € ENGAGÉS

RESSOURCES



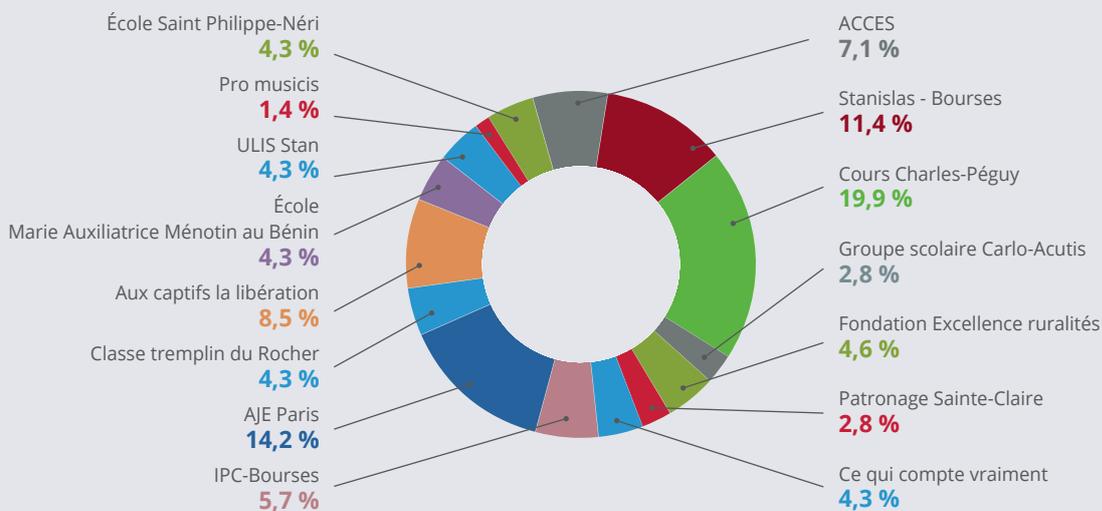
CHARGES



Ces chiffres sont en attente de validation par le commissaire aux comptes.

* chiffres estimés

Répartition des subventions accordées par projet



**FONDATION STANISLAS
POUR L'ÉDUCATION**

Développer des actions pour répondre aux défis éducatifs et sociaux

22, rue Notre-Dame-des-Champs
75279 Paris Cedex 06

Tél. : 01 42 84 88 10
Courriel : info@fondationstanislas.org
www.fondationstanislas.org

Siren : 793 944 802 - ISSN 2646-5736

Reconnue d'utilité publique en mars 2013