



# FONDATION STANISLAS POUR L'ÉDUCATION

Développer des actions pour répondre aux défis éducatifs et sociaux

RAPPORT  
D'ACTIVITÉ  
2023



**Dotation en 2023 : 40 000 €**

Pour que Stanislas demeure accessible à tous les enfants et les jeunes qui partagent notre vision éducative et veulent vivre nos valeurs, la Fondation Stanislas aide les familles qui rencontrent des difficultés à prendre en charge les frais de scolarité.

## TÉMOIGNAGES DE BOURSIERS



### **CE QUE J'AI VÉCU RESTERA GRAVÉ DANS MON CŒUR**

*« J'ai grandi à Angers, puis, après une année en Espagne, j'ai vécu mon lycée dans la campagne de Charente-*

*Maritime. Grâce à M. Manaranche, j'ai eu la chance de rejoindre la classe préparatoire BL de Stanislas en tant que khûbe, suite à deux années au lycée Blanche-de-Castille de Nantes. J'y suis entré avec émotion sur les pas de mon arrière-grand-père, élève au début du siècle dernier. Grâce au cadre de Stan qui permet un juste équilibre entre travail, sport, prière et vie fraternelle à l'internat, j'ai intégré l'École Normale Supérieure de Lyon. »*

**Pierre**



### **AUJOURD'HUI, JE SUIS À POLYTECHNIQUE**

*« Après avoir étudié toute ma scolarité en banlieue à Nogent-sur-Marne (94), mon arrivée en prépa à Stanislas a*

*été, je m'en souviens bien, assez impressionnante à plusieurs niveaux, et ce fut pour moi un réel soulagement d'avoir pu rapidement obtenir une aide financière qui ôtait à mes parents et à mes deux frères le poids de ma scolarité. Mais cette bourse m'a surtout permis d'accéder pleinement, sans restriction, à l'univers de Stan, que ce soit à travers les excellents professeurs que j'ai pu rencontrer en PCSi2 puis PC, à travers l'esprit de l'école que font vivre les fêtes et traditions, ou encore à travers les lieux comme le self ou l'internat qui ont fait naître une belle cohésion entre les autres préparateurs et moi. Aujourd'hui, je suis à Polytechnique et il est difficile d'oublier tout ce que je dois à cette école aux grandes ambitions qu'est Stanislas, ainsi qu'à sa Fondation qui a su m'aider quand j'en avais besoin. Alors encore une fois, merci ! »*

**André**

# Bourses et aides aux familles

- > Favoriser l'accès à l'éducation pour les élèves de milieux moins favorisés.
- > Aider les familles qui rencontrent des difficultés financières pour que leurs enfants poursuivent leurs études à Stanislas.
- > Faire vivre la générosité éducative au sein et à l'extérieur de Stanislas.



## Dotation en 2023 : 10 000 €

Le Groupe Scolaire Carlo-Acutis, établissement catholique près de Tours, vise l'excellence et le développement intégral de ses élèves, appuyé par un projet pédagogique axé sur l'effort. En deux ans, l'école compte déjà 160 élèves. Avec le soutien de la Fondation Stanislas, 55 élèves (soit 34 % de l'effectif) ont bénéficié d'une aide financière.

### UN ENVIRONNEMENT MÊLANT EXIGENCE ET BIENVEILLANCE POUR NOS ENFANTS

« Nous avons fait le choix pour eux de les inscrire à l'école Carlo-Acutis à Tours. Ils en sont ravis, s'épanouissent dans un environnement mêlant exigence et bienveillance et bénéficient d'enseignements de qualité au sein de cette école. Le choix que nous avons fait représente un coût important, tant sur l'engagement des parents que sur le plan financier. C'est pourquoi nous avons demandé de pouvoir bénéficier d'une bourse auprès de l'école. Grâce à la Fondation Stanislas nous avons pu bénéficier d'une réduction de frais de scolarité, nous permettant de mieux supporter le surcoût important que représente ce choix par rapport à un enseignement plus classique.

Nous remercions la Fondation Stanislas et ses donateurs pour leur soutien et leur générosité. »

**François,**  
parent de quatre élèves



## Dotation en 2023 : 20 000 €

La Fondation Stanislas attribue des bourses d'étude à des étudiants de l'IPC qui forme des enseignants et éducateurs chrétiens.

**Objectif : forger des individus dotés d'une rigueur intellectuelle et d'une forte capacité de travail, tant individuellement qu'en équipe.**

« Nous voulons qu'ils acquièrent le sens du Bien commun, qui donne de justes motivations pour collaborer avec tous. »

**Emmanuel Brochier,**  
doyen et directeur de l'IPC.



« Actuellement en deuxième année à l'IPC, mon parcours depuis mon entrée dans cette faculté de philosophie me confirme que j'ai fait le bon choix. Le plus marquant pour moi est de voir à quel point les cours qui y sont dispensés m'ont permis de progresser depuis un an et

demi dans la capacité à lire des textes difficiles, mais de très grande importance pour comprendre les problématiques contemporaines, ou encore à argumenter de façon nuancée et efficace.

Outre la qualité des cours, la qualité de la formation à l'IPC tient me semble-t-il en grande partie – si ce n'est en majeure partie – au cadre de vie de l'IPC, qui favorise grandement la possibilité d'avoir moult discussions et débats reliés aux cours, ce avec d'autres étudiants, ou même avec les professeurs, qui savent pour la plupart se rendre disponibles afin d'être à l'écoute et au service des étudiants.

La bourse dont je bénéficie me permet de suivre ces études. »

**Mattéo,**  
élève à l'IPC

# Milieus défavorisés

- > Assurer l'égalité des chances en matière d'éducation pour les élèves de milieux moins favorisés.
- > Participer activement à la mise en place d'initiatives pédagogiques spécifiques dans des zones d'éducation prioritaires.



**Dotation en 2023 : 70 000 €**

**Situé à Sartrouville, le Cours Charles-Péguy, établissement scolaire du réseau Espérance banlieues, se distingue par son engagement envers l'excellence éducative au service des enfants des quartiers prioritaires comme le Vieux Pays, les Indes ou la Marinière.**

Depuis son inauguration en septembre 2016, l'école a su développer une approche pédagogique unique, s'appuyant sur des méthodes reconnues, telles que la méthode Nuyts et la méthode de Singapour, avec l'ambition de garantir une éducation de grande qualité à ses 60 élèves, répartis du CP à la 5<sup>e</sup> dans sept classes.

Au cœur de cette mission éducative, le Cours Charles-Péguy valorise le développement intégral de chaque élève – tant sur le plan personnel que collectif –, en encourageant l'esprit d'effort, la progression, et en offrant un environnement bienveillant et sécurisé propice à l'épanouissement. La clé de cette réussite réside dans les classes à effectifs réduits, ne dépassant pas 12 élèves, permettant ainsi un suivi personnalisé et un accompagnement de qualité.

Cette exigence de qualité implique une collaboration étroite avec les familles, établissant un partenariat fondamental entre les parents et l'équipe pédagogique pour créer un cadre éducatif cohérent.



Le Cours Charles-Péguy s'efforce de former des citoyens libres, responsables, et attachés au Bien commun, en transmettant des valeurs essentielles de joie, d'altruisme, de travail, et de vérité. Afin d'accompagner et de soutenir les enseignants, bénévoles, personnels administratifs et associatifs dans la mise en place d'approches et de solutions pédagogiques spécifiques, l'équipe pédagogique de l'école bénéficie des échanges et du tutorat entre les professeurs de Stan et le Cours Charles-Péguy.

# 60

**ENFANTS BÉNÉFICIAIRES  
D'UN ENSEIGNEMENT  
DE QUALITÉ**

# 12 ÉLÈVES MAXIMUM PAR CLASSE

# 94%

**DES PARENTS JUGENT  
QUE LEUR ENFANT  
PROGRESSE DANS SES  
RÉSULTATS SCOLAIRES**



**Dotation en 2023 : 30 000 €**

**La Fondation Stanislas accompagne le projet « Message aux écoles » de l'association, qui vise à sensibiliser les jeunes à une plus grande attention vis-à-vis des personnes en situation de grande exclusion.**

L'association, qui se consacre à l'accompagnement des individus vivant dans ou de la rue, a lancé le programme « Message aux écoles », avec pour ambition de sensibiliser les jeunes à la complexité de l'exclusion sociale. Cette initiative vise à élargir la compréhension des jeunes sur la réalité des personnes exclues, à déconstruire les préjugés et les idées reçues, à informer sur les dangers de la prostitution et ses conséquences, ainsi qu'à encourager l'engagement des jeunes en faveur des plus démunis et à promouvoir la fraternité. « Cette intervention a été très intéressante et explicative, confie un lycéen. Elle est utile car elle inspire à aider les SDF. J'en ai appris beaucoup plus, sur "la vie à la rue", et cela m'a permis d'avoir une nouvelle vision. »

Au cours de l'année passée, le programme a réalisé plus de 68 interventions dans des établissements scolaires, touchant ainsi 3 350 élèves. Ces séances, d'une durée moyenne d'une heure et organisées en petits groupes, ont offert un cadre propice à des échanges profonds, permettant aux jeunes de transformer leur perception des personnes vivant dans la rue.

En outre, la mise en place d'une formation en intelligence collective a renforcé les compétences des équipes intervenantes, améliorant ainsi l'efficacité de leur message et consolidant un partenariat pédagogique avec les établissements scolaires. Ces efforts conjoints contribuent à une meilleure sensibilisation des jeunes et à un impact accru des interventions, en ligne avec les objectifs du programme « Message aux écoles ».



# 68

INTERVENTIONS



# 26

ÉTABLISSEMENTS

# 3350

ÉLÈVES RENCONTRÉS



# Enfants malades ou en situation de handicap

- > Ouvrir des classes spécialisées pour les enfants en situation de handicap.
- > Faciliter leur insertion dans le monde du travail.
- > Contribuer à leur épanouissement par des activités extrascolaires, culturelles et sportives.



STANISLAS

## ULIS STANISLAS

Dotation en 2023 : 18 000 €

Contribuer au soutien de 27 élèves porteurs d'un handicap de classe ULIS, au sein du collège Stanislas, par le financement d'une éducatrice spécialisée.

**TÉMOIGNAGE** de Mathilde de Basquiat,  
éducatrice spécialisée ULIS

« Le dispositif Ulis lycée permet à 10 élèves en situation de handicap de préparer leur orientation professionnelle et de choisir un métier pour s'épanouir et travailler en milieu ordinaire.

En tant qu'éducatrice spécialisée, j'assure le quotidien de ces stages : suivi auprès des élèves, dialogue régulier avec les équipes, et bilan de fin de stage, qui permet de constater les compétences de l'élève et de le faire avancer dans la construction de son parcours professionnel.

Roman, élève en Ulis lycée depuis 2020, a expérimenté la restauration en cantine, le service en salle dans différents contextes (Matignon, Hyatt Regency Étoile, restaurant Le Reflet...).

Aujourd'hui, il est en passerelle au centre de formation de l'école Médéric et apprend le métier de serveur dans une brasserie parisienne. Il a développé beaucoup de compétences sur le terrain, qui lui permettent d'être considéré aujourd'hui comme un membre à part entière de l'équipe. Cette brasserie souhaite d'ailleurs l'intégrer dans ses effectifs et donc l'embaucher. »



## CLASSE SOLEIL DE L'ÉCOLE DE LA CROIX

Dotation en 2023 : 46 000 €

**Ouverture d'un Classe Soleil pour accueillir des enfants porteurs du spectre du trouble autistique. Notre objectif : leur offrir une prise en charge multidisciplinaire pendant les 3 années de maternelle pour leur permettre de rejoindre le cursus ordinaire dès le début du cycle élémentaire.**

La Classe Soleil accueille 6 enfants âgés de 3 à 6 ans, dont le diagnostic d'autisme a été confirmé par le service neuro-pédiatrique de l'hôpital Robert Debré. Ils sont encadrés par une équipe éducative composée d'une enseignante, d'une psychologue, d'une assistante pédagogique, d'une superviseuse présente 3 fois par mois et 8 étudiants de l'École de Psychologues Praticiens.

**TÉMOIGNAGE** de Marie Blanchet,  
directrice de l'école

« Nous sommes très fières de l'évolution de nos petits au sein de ce dispositif, très fières de leurs progrès, étonnamment surprises de tout ce qu'ils connaissent et qu'ils sont capables de nous montrer quand on a compris leur fonctionnement, enthousiastes de constater que ce dispositif est vraiment adapté aux enfants TSA. Nous sommes fières également de tout ce que ces petits soleils sans le savoir, apportent à l'ensemble de notre communauté !





**Dotation en 2023 : 25 000 €**

**ACCES JOB a développé un accompagnement personnalisé et durable de jeunes ayant un handicap mental ou cognitif en milieu ordinaire de travail et de vie quotidienne. Cette approche pédagogique requiert l'organisation d'ateliers externes à l'entreprise, visant à renforcer la confiance en soi des participants, leur gestion du stress et des émotions, tout en améliorant leur concentration et leur savoir-être.**

**TÉMOIGNAGE de Yann D. pour son fils Maël,**  
suivi par ACCES JOB

« Après deux ans d'efforts infructueux pour intégrer le monde du travail, mon fils et moi étions découragés. Malgré la bonne volonté de nombreuses entreprises d'intégrer des personnes avec un RQTH, il est clair que le manque de temps, de ressources, et surtout de compréhension des défis spécifiques liés au handicap, mènent souvent à l'échec.

ACCES JOB a joué un rôle crucial grâce à l'accompagnement personnalisé et professionnel qu'ils fournissent aux jeunes handicapés, facilitant leur intégration et leur maintien dans l'emploi. Cette prise en charge va au-delà de la simple aide à la recherche d'emploi. Elle implique un accompagnement sur le lieu de travail, assurant une adaptation réussie et une reconnaissance mutuelle des capacités et des difficultés entre les employés et l'employeur. L'association travaille avec des référents compétents et expérimentés, qui possèdent une connaissance approfondie à la fois du marché du travail et des spécificités liées au handicap mental ou cognitif.

Grâce à cet accompagnement ciblé et à cette médiation active, mon fils a pu trouver un emploi qui lui convient. Cette opportunité a transformé sa vie, lui redonnant confiance en ses capacités et en son avenir. Il a retrouvé le plaisir de travailler, la réussite professionnelle et, par extension, une intégration sociale enrichissante qui l'éloigne de l'isolement.

Je tiens à souligner l'importance de l'engagement des mécènes et des entreprises en faveur d'ACCES JOB. Leur soutien touche directement la vie de nombreux jeunes en situation de handicap, en leur offrant non seulement un emploi mais également un moyen de retrouver leur dignité et leur place dans la société. En soutenant ACCES JOB, vous investissez dans l'humanité de ces jeunes, leur permettant de vivre une vie pleine et significative, au-delà des barrières du handicap. »

# 27

ÉLÈVES PORTEURS D'UN  
HANDICAP DE CLASSE ULIS  
ONT PU ÊTRE ACCOMPAGNÉS  
PAR UNE ÉDUCATRICE

# 22

JEUNES ADULTES  
PORTEURS  
DE LA TRISOMIE  
OU AUTISTES  
VERS L'EMPLOI



# 27

ÉLÈVES ONT PU BÉNÉFICIER  
DES CLASSES « ENFANTS  
DE BACH » - PRO MUSICIS

# Projets éducatifs forts

- > Soutenir la création, la rénovation et le développement d'établissements d'enseignement dont la formation vise à développer la personne dans toutes ses dimensions.
- > Participer à la formation de toute personne désirant concourir à des actions éducatives.



**Dotation en 2023 : 15 000 €**

L'école Saint-Philippe-Néri, soutenue par la Fondation Stanislas, s'engage activement dans l'intégration d'enfants en situation de handicap.



En 2022, elle a accueilli 5 élèves porteurs de handicap, 3 en 2023, sur un effectif total de 50 élèves, incluant un pupille de la nation. Quant à la classe « Étoile », elle prend aujourd'hui en charge deux filles atteintes de trisomie 21. Pour faciliter cet accueil, une partie des dépenses opérationnelles (salaire d'une enseignante, matériel...) est prise en charge par la Fondation.

**TÉMOIGNAGE de Caroline de Bussac,**  
maîtresse de la classe Étoile

« Voilà un an que notre école a ouvert sa classe Étoile : une maîtresse pour deux élèves, c'est un vrai confort d'enseignement ! Beaucoup d'éléments opposaient les élèves, à commencer par la langue. Elles ont appris à se connaître et s'apprécient désormais comme deux sœurs. Les temps d'enseignement spécifiques portent leurs fruits : dans l'apprentissage de la lecture et de l'écriture en cursive, comme en mathématiques. Cuisiner, peindre ou bricoler, réciter des poèmes, faire des jeux de société : les activités quotidiennes sont très variées pour éviter le décrochage, et cela fonctionne ! Les temps passés avec les autres classes pour se rendre à la messe, participer à la chorale, au sport ou prendre son panier-repas sont une vraie richesse pour tous ! »

## Complexe scolaire au Bénin

**Dotation en 2023 : 15 000 €**

Grâce à l'appui de la Fondation Stanislas, le bâtiment R+1 du Complexe Scolaire Catholique Marie-Auxiliatrice de Ménontin est entièrement achevé.

Depuis cette rentrée scolaire 2023-2024, les élèves sont accueillis dans les bâtiments suivants : deux salles de classe, la direction, le réfectoire, la salle polyvalente et les toilettes.

**TÉMOIGNAGE du Père Épiphane Akpity,**

Directeur diocésain de l'Enseignement catholique du Bénin

« Nous rendons grâce à Dieu et nous le prions de bénir les œuvres de la Fondation Stanislas et tous nos donateurs. »



FONDATION  
EXCELLENCE  
RURALITÉS  
**32 000 €**

CE QUI  
COMPTE  
VRAIMENT  
**15 000 €**

AUX CAPTIFS  
LA LIBÉRATION  
**30 000 €**



**Dotation en 2023 : 32 000 €**

**Excellence Ruralités est un réseau qui vise à combattre la disparité régionale en instaurant des écoles de haut niveau, accessibles à tous, dans les territoires ruraux.**

Le Cours Clovis, situé à La Fère, dans l'Aisne, depuis 2017, sert de modèle pour le réseau en accueillant des élèves de tous niveaux scolaires, du CP à la 3<sup>e</sup>, y compris ceux éprouvant des difficultés ou décrochés scolairement.

La Fondation Stanislas pour l'Éducation soutient cette initiative en finançant la scolarité de cinq élèves à l'entrée en 6<sup>e</sup>, tout en contribuant à un partenariat pédagogique. Grâce à ce partenariat, en 2022-2023, les élèves de 6<sup>e</sup> ont eu accès à des méthodes d'apprentissage adaptées à leurs difficultés et à un suivi personnalisé par les professeurs-éducateurs. Leurs progrès sont considérables et ils ont pu intégrer la classe de 5<sup>e</sup> en septembre 2023.

**TÉMOIGNAGE d'Antoine, élève**

« Je suis aujourd'hui en lycée agricole pour devenir mécanicien agricole. Au Cours Clovis, on jouait dans la cour tous ensemble avec les professeurs. Et puis le suivi des professeurs était exceptionnel car nous étions peu nombreux dans les classes. Nous avons appris à faire les choses de A à Z, à être responsables, à se concentrer, à persévérer. C'est grâce au Cours Clovis que j'ai confiance en moi et que je suis là où j'en suis aujourd'hui. »



PATRONAGE  
SAINTE  
CLAIRE  
**20 000 €**

SAINT  
PHILIPPE  
NÉRI  
**15 000 €**

ÉCOLE SAINTE-  
MARIE-AUXILIATRICE  
DE MÈNONTIN  
**15 000 €**



### Dotation en 2023 : 20 000 €

**Soutenu par la Fondation Stanislas, le Patronage Sainte-Claire est situé dans le 19<sup>e</sup> arrondissement de Paris. Il est dirigé par le Père Mathias Sütterlin et joue un rôle prépondérant dans l'accompagnement éducatif des jeunes du quartier.**

Ce centre d'accueil, ouvert tous les jours, propose aux enfants et adolescents un accompagnement post-scolaire, incluant aide aux devoirs, activités ludiques et ateliers divers, encadrés par des animateurs expérimentés. « Nous allons chercher les enfants dans quatre écoles avoisinantes pour leur offrir un espace où ils peuvent non seulement faire leurs devoirs mais aussi jouer et s'épanouir à travers différentes activités », précise le Père Sütterlin. Rattaché à la paroisse Sainte-Claire, le Patronage se veut un lieu d'épanouissement dans un



### Dotation en 2023 : 15 000 €

**L'association a pour mission de recréer du lien intergénérationnel. Sept élèves de Stanislas ont notamment pu participer à la deuxième édition du projet « Chaque histoire compte vraiment ».**

Le projet « Chaque histoire compte vraiment » a débuté en septembre 2021. Il invite des lycéens à rendre visite chaque semaine à une personne



environnement chrétien, ouvert à tous. « Ce partenariat est une pierre angulaire de notre action, permettant d'élargir notre impact auprès des jeunes que nous accueillons », souligne le Père Sütterlin.

Le Patronage Sainte-Claire incarne ainsi un engagement profond envers le bien-être et le développement des jeunes de son quartier, illustrant la force d'un engagement communautaire solide et bienveillant.

### TÉMOIGNAGE du Père Mathias Sütterlin

« Le partenariat entre la Fondation Stanislas pour l'Éducation et le Patronage Sainte-Claire se comprend par notre volonté commune d'œuvrer pour l'éducation des milieux défavorisés. Nous voulons permettre à tous de grandir et de se développer pour donner le meilleur de soi-même. La Fondation Stanislas incarne bien ces valeurs d'excellence pour tous. »

âgée en Ehpad, pendant 6 mois au moins. Au fil des rencontres, chaque jeune recueille l'histoire, les souvenirs, les anecdotes de la personne âgée, et écrit, à l'issue de ces rendez-vous, un livre de vie d'environ 80 pages. Nous accompagnons ces élèves depuis le début du mois de septembre 2023. Leurs manuscrits seront rendus au cours du mois d'avril 2024, pour des événements de remise prévus au mois de juin 2024.

### TÉMOIGNAGE d'Arnaud

« Ces rencontres du mercredi après-midi m'ont comblé, j'ai pris un réel plaisir à venir visiter Chantal et j'ai pu observer, à chaque fois que je suis entré dans sa chambre, sa joie de me retrouver et de pouvoir transmettre son chemin de vie. J'ai apprécié la voir sourire quand elle se rappelait telle ou telle bêtise avec ses frères et sœurs, la voir parler avec passion de ses lectures et de son militantisme, voir son visage s'illuminer alors que j'évoquais son mari, l'entendre me confier sa hâte de me revoir la semaine d'après, sentir son bonheur de se replonger dans ses souvenirs de voyages, la voir rire en évoquant des anecdotes amusantes. »

« Arnaud redonne vie à ma vie », **Chantal.**

## **Le Conseil d'administration**

### **Le Collège des fondateurs**

- l'Association Amicale des Anciens Élèves du Collège Stanislas (AAAECS), représentée par M. Benoît Maillard
- la Société Anonyme Stanislas, représentée par M. Philippe de Montferrand
- l'Association des Foyers Guynemer pour Étudiants (AFGE), représentée par M. Richard de Courson
- l'Association des Parents d'Élèves de Stanislas (APEL-STAN), également fondatrice, est représentée, avec voix consultative, au Conseil d'administration de la Fondation par son président, M. Aymeric Le Clere

### **Le Collège des personnes morales institutionnelles**

- la Fondation Notre-Dame, représentée par Monseigneur Benoist de Sinéty
- la Direction Diocésaine de l'Enseignement Catholique de Paris, représentée par M. Jean-François Canteneur
- la Fondation Office Chrétien des personnes Handicapées (OCH), représentée par M. Thierry Berlizot

### **Le Collège des personnalités qualifiées**

- Mme Valérie Le Bourgeois
- Mme Florence de Climens
- M. Michel Boyancé
- M. Jean-François Couturier

### **Le Commissaire du gouvernement**

- M. Jean-Marie Paulot

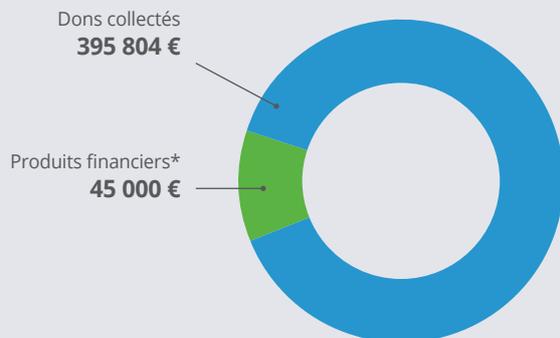
## **Le Comité d'orientation**

- M. Jean-François Canteneur
- M. Frédéric Gautier
- M. Philippe de Montferrand
- M. Jean-François Couturier
- Mme Florence de Climens

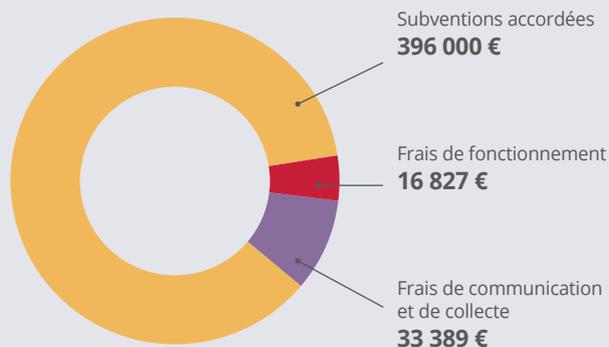
# 15 PROJETS SOUTENUS

# 396 000 € ENGAGÉS

## RESSOURCES



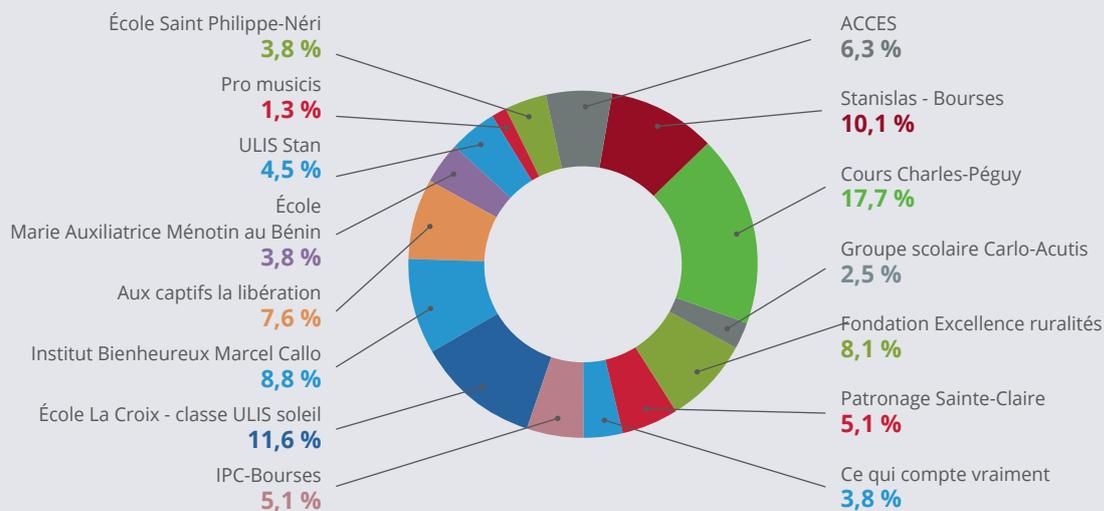
## CHARGES



Ces chiffres sont en attente de validation par le commissaire aux comptes.

\* chiffres estimés

## Répartition des subventions accordées par projet



**FONDATION STANISLAS  
POUR L'ÉDUCATION**

Développer des actions pour répondre aux défis éducatifs et sociaux

22, rue Notre-Dame-des-Champs  
75279 Paris Cedex 06

Tél. : 01 42 84 88 10  
Courriel : [info@fondationstanislas.org](mailto:info@fondationstanislas.org)  
[www.fondationstanislas.org](http://www.fondationstanislas.org)

Siren : 793 944 802 - ISSN 2646-5736

Reconnue d'utilité publique en mars 2013